«ПРИНЯТО» на педагогическом Совете МБОУ «Школа №98» Вахитовского района г.Казани протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №98»
Вахитовского района г.Казани
А.И Авзалова
Введено в действи приказом
№ 204 от « 28 » августа 2025 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ основного общего образования на 2025/2026 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с рабочей программой воспитания основного общего образования МБОУ «Школа №98» Вахитовского района г. Казани на 2025-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2025/2026 гг. – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФООП.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2025/2026 учебный год

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению | Формы работы |
|--|--|---|
| Традиции школы | Осуществлять культурно- ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции. | Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе. |
| Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое, правовое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | Тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. | Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов. |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно- эстетическое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. | Тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; |

| | T | T |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | изучение нравственного |
| | | наследия, имеющего |
| | | общечеловеческий характер; |
| | | праздничные поздравления |
| | | одноклассников, педагогов, |
| | | сюрпризы, конкурсы; |
| | | беседы, интерактивные игры, |
| | | дискуссии, конференции, |
| | | дебаты по темам, связанным с |
| | | физкультурой и спортом; |
| | | спортивные конкурсы в |
| | | классе, в школе; |
| | _ | общешкольные встречи, |
| | Формировать у учащихся | посвященные |
| Спортивно- | культуру сохранения и | физкультурному движению и |
| оздоровительное | совершенствования | спорту; |
| направление | собственного здоровья. | фестивали туристической |
| (Физкультурно- | Популяризация занятий | |
| оздоровительное | физической культурой и спортом. | песни; |
| воспитание) | Пропаганда здорового образа | интеллектуальные олимпиады |
| ĺ | жизни | на спортивную тематику; |
| | | спортивные бои, ринги, |
| | | дебаты на спортивную тему; |
| | | научные исследования |
| | | учащихся по спортивной |
| | | тематике; |
| | | читательские конференции по |
| | | спортивной тематике; |
| | | Дни самоуправления, вечера к |
| | | праздничным и памятным |
| | | датам; |
| | | КТД; |
| | | концерты и конкурсы |
| | | самодеятельного творчества и |
| | | искусства; |
| | | чествования спортсменов |
| | | школы, учащихся- |
| | D | победителей олимпиад, |
| | Развивать у учащихся качества: | конкурсов, конференций; |
| | активность, ответственность, | конкурсы состязания |
| | самостоятельность, инициатива. | талантов; |
| Социальное направление | Развивать самоуправление в | дни творчества школы; |
| (Самоуправление в школе и | школе и в классе. | тематические классные часы, |
| в классе, ученик и его | Организовать учебу актива | посвященные истории рода и |
| семья) | классов. | |
| | Осознание учащимися всех | семьи; |
| | возрастов значимости семьи в | праздники семьи; |
| | жизни любого человека. | спортивные состязания, с |
| | | участием |
| | | бабушек, дедушек, отцов и |
| | | матерей; |
| | | праздники — Восьмое марта, |
| | | День |
| | | защитника Отечества, Первое |
| | | сентября, День Учителя, День |
| | | матери, День отца, Дню сына, |
| | | Праздник вступления в |
| | | школьную жизнь и т.д.; |

| Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительски-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей. интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. |
|---|---|--|
| | Изучение и обобщение опыта | интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки |
| Методическая работа | работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. | Семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта |
| | Сохранение традиционно | |
| Работа кружков и | работающих кружков и секций; | |
| спортивных секций | Контроль за работой кружков и секций | |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать нал их устранением. | |
| _ | | |

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

1. Организационно-методические мероприятия

| No | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------------|---|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2025/2026 учебный год | Август 2025 | Заместитель директора по BP, советник директора по BP |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог |

2. Совещание при директоре

| $N_{\underline{0}}$ | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---------------------|---|--|--|
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2024/2025 учебный год. О целях и задачах на 2025/2026 учебный год | 28.08.2025 | Заместитель директора по BP |
| 2. | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2025/2026 учебный год | 15.09.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог |
| 3. | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся | 28.08.2025 27.12.2025 18.03.2026 30.05.2026 | Заместитель директора по ВР и АХЧ, советник директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году. | 30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог |

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год Основное общее образование

Основные даты:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря

смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами

и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино.

| | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024- 2025 учебный год (основное общее образование) | | | | | |
|---|---|---------------|------------------------------|--|--|--|
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные | | |
| | сновные школьные дела | | | | | |
| 1 | День знаний. Праздник первого звонка | 5-9 классы | 01.09.2025 | ЗВРД, классные руководители, советник, педагогорганизатор | | |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | 03.09.2025 | ЗВРД, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учитель ОБЖ | | |
| 3 | Поднятие флага РФ, РК | 5-9 классы | Сентябрь — май (еженедельно) | ЗВРД, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учитель ОБЖ | | |
| 4 | Сбор макулатуры | 5-9 классы | 11.09.2025 | ЗВРД, классные руководители, советник, педагогорганизатор | | |
| 5 | Игры на сплочение коллектива, профилактика буллинга | 5-9 классы | (еженедельно) | Классные руководители, педагог- психолог, служба примирения | | |
| 6 | Благотворительная ярмарка | 5-9 классы | 11.09.2025 | ЗВРД, классные руководители, советник, педагогорганизатор | | |
| 7 | Неделя безопасности. Проведение инструктажей | 5-9 классы | сентябрь | ЗВРД, классные руководители | | |

| 0 | Pagnagarria reservation OFM | 5-9 классы | 04.00.2025 | ЗДДЛ типостите |
|-----|--|-------------|---------------------------|----------------------------------|
| 8 | Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к Дню | 5-9 классы | 04.09.2025 | ЗВРД, классные |
| | гражданской обороны | | | руководители, учитель ОБЖ |
| | Российской Федерации | | | OBA |
| 9 | Концерт ко Дню учителя | 5-9 классы | 03.10.2025 | ЗВРД, классные |
| , | Концерт ко дню учители | 3-У классы | 03.10.2023 | руководители, |
| | | | | руководители, советник, педагог- |
| | | | | организатор |
| 10 | Познавитанина | 5-9 классы | 17.10.2025 | ЗВРД, классные |
| 10 | Поздравительные мероприятия ко Дню Отца – | 3-9 классы | 17.10.2023 | , |
| | открытки, видео ролики | | | руководители, |
| | открытки, видео ролики | | | советник, педагог- |
| 11 | Емисто осните примочниций | 5-9 классы | 25.09.2025 | организатор ЗВРД, классные |
| 11 | Буккроссинг, приуроченный | 3-9 классы | 23.09.2023 | , , |
| | к Международному дню библиотек | | | руководители, |
| | ОИОЛИОТЕК | | | советник, педагог- |
| 10 | Ф | 7 | 05 10 2025 | организатор |
| 12 | Фотозона ко Дню народного | 7 класс | 05.10.2025- 08.10.2025 | ЗВРД, классные |
| | единства, проведение | | 06.10.2025 | руководители, |
| | интерактивных уроков для | | | советник, педагог- |
| | НОО учениками различных национальностей. | | | организатор |
| 13 | Эстафета по сборке и | 8-9 классы | 08.10.2025 | ЗВРД, классные |
| 13 | разборке учебных автоматов | о-э классы | 00.10.2023 | руководители, |
| | ко Дню памяти погибших | | | руководители, советник, педагог- |
| | при исполнение служебных | | | Организатор ОБЖ, |
| | обязанностей сотрудников | | | учитель физкультуры. |
| | органов внутренних дел | | | у интель физкультуры. |
| 14 | Поздравительные | 5-9 классы | 28.10.2025 | ЗВРД, классные |
| 1 1 | мероприятия ко Дню матери | 3 7 KHACCBI | 20.10.2023 | руководители, |
| | мереприятия ко дине матери | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор |
| 15 | Уроки по изучению | 5-9 классы | 28.10.2025 | ЗВРД, классные |
| 13 | государственного герба РФ | 3 7 KHACCBI | 20.10.2023 | руководители, |
| | государственного герои г т | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор |
| 16 | Уроки толерантности, | 5-9 классы | 03.12.2025 | ЗВРД, классные |
| 10 | мастер-классы для детей с | 3 У Классы | 03.12.2023 | руководители, |
| | ОВЗ и их родителей | | | советник, педагог- |
| | ово и интродителен | | | организатор |
| 17 | Прочтение стихотворений у | 7 класс | 03.12.2026 | ЗВРД, классные |
| 11 | памятника ко Дню | , 131400 | 05.12.2020 | руководители, |
| | неизвестного солдата | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор |
| 18 | Спортивная эстафета к Дню | 5-9 классы | 09.12.2025 | ЗВРД, классные |
| 10 | героев Отечества | J / KHACCBI | 07.12.2023 | руководители, |
| | Topod of the feet bu | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор, учитель |
| | | | | физкультуры |
| 19 | Викторина на тему | 5-9 классы | 10.12.2025- | ЗВРД, классные |
| 1) | «Конституция РФ» | J / KHACCBI | 11.12.2025 | руководители, |
| | Метопотитущий т Ф// | | 11.12.2025 | советник, педагог- |
| | | | | организатор, учителя |
| | | | | обществознания. |
| 20 | Конкурс на лучшее | 5-9 классы | 18.12.2025- | ЗВРД, классные |
| 20 | новогоднее украшение ёлки | J-7 KHACCH | 20.12.2025 | , |
| | в холле или столовой. | | 20.12.2023 | руководители, советник, педагог- |
| | D AOMIC IMIN CIOMOBOM. | | | организатор |
| | 1 | | L | Optannsarop |

| 21 | Новогодний концерт для | 5-9 классы | 28.12.2025 | ЗВРД, классные |
|-----|----------------------------|---------------|-------------|-----------------------|
| | учеников | | | руководители, |
| | | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор |
| 22 | Совместная работа класса | 5-9 классы | 20.01.2026- | ЗВРД, классные |
| | над поделкой ко Дню | | 27.01.2026 | руководители, |
| | освобождения Ленинграда от | | | советник, педагог- |
| | блокады фашистов. | | | организатор |
| 23 | Интеллектуальная викторина | 5-9 классы | 06. 02.2026 | ЗВРД, классные |
| 2.5 | ко Дню Российской науки | J-7 KJIACCBI | 00.02.2020 | руководители, |
| | ко дню і оссийской науки | | | 1 |
| | | | | советник, педагог- |
| 24 | H-man arms- | 5 0 | 12.02.2026 | организатор |
| 24 | Интерактивные урок- Герои | 5-9 классы | 13.02.2026 | Классные |
| | среди нас, ко Дню памяти о | | | руководители |
| | россиянах, исполнявший | | | |
| | служебный долг за | | | |
| | пределами Отечества | | | |
| 25 | Масленичное гуляние | 5-9 классы | 16.02.2026- | Классные |
| | | | 22.02.2026 | руководители, |
| | | | | педагог-организатор, |
| | | | | советник, |
| | | | | активисты РДДМ |
| | | | | |
| | | | | - оформление стенда |
| | | | | |
| | | | | для ознакомления с |
| | | | | историей праздника |
| | | | | -фотозона |
| | | | | -угощение блинами |
| | | | | между |
| | | | | одноклассниками. |
| 25 | D 34 | 5 0 | 20.02.2027 | арри |
| 25 | Видеоролик на тему «Моя | 5-9 классы | 20.02.2026 | ЗВРД, классные |
| | малая родина» к | | | руководители, |
| | Международному дню | | | советник, педагог- |
| | народных языков | | | организатор |
| 26 | Спортивная эстафета к Дню | 5-9 классы | 21.02.2026 | ЗВРД, классные |
| | героев Отечества | | | руководители, |
| | - | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор, учитель |
| | | | | физкультуры и ОБЗИР |
| 27 | Акция подари каждой | 5-9 классы | 06.03.2026 | Классные |
| - | ученицы цветы (рисунок, | J / KHUCCH | 00.00.2020 | руководители, учитель |
| | | | | 1 |
| | открытка и д. р | | | ИЗО, советник, |
| | выполненное своими | | | педагог-организатор. |
| | руками), к | | | |
| | Международному женскому | | | |
| 20 | дню | 7.0 | 10.02.2027 | орря |
| 28 | Уроки на тему к Дню | 7-9 классы | 18.03.2025 | ЗВРД, классные |
| | воссоединения Крыма с | | | руководители, |
| | Россией | | | советник, педагог- |
| | | | | организатор, учителя |
| | | | | истории и |
| | | | | обществознания. |
| 29 | Конкурс театральных | 5-9 классы | 27.03.2026 | ЗДВР, классные |
| | постановок, пантомим среди | 2 / Illiacobi | | руководители, |
| | учеников | | | советник, педагог- |
| | J IOIIIROB | | | |
| | | | | организатор. |

| 31 | Раздача памяток по ЗОЖ, флешмоб «Я на ЗОЖ» Интеллектуальная викторина ко Дню космонавтики | 7 класс 5-9 классы | 07.04.2026 10.04.2026 | ЗДВР, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учитель физкультуры. ЗДВР, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учитель |
|----|--|-----------------------|---------------------------|--|
| 32 | Кинопоказы о геноциде советского народа нацистами | 5-9 классы | 17.04.2026 | физики и астрономии. ЗДВР, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учителя истории о оществознание. |
| 33 | Викторина- игра по экологичному сбору отходов | 5-9 классы | 22.04.2025 | ЗДВР, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учитель биологии |
| 34 | Интервью на тему «Что такое труд и кем вы хотите стать в будущем?» | 5-9 классы | 27.04.2026- 30.04.2026 | ЗДВР, классные руководители, советник, педагогорганизатор, учительфизкультуры. |
| 35 | Праздничный митинг к Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 5-9 классы | 06.05.2026- 08.05.2026 | Классные руководители педагог-организатор, советник, активисты РДДМ |
| 36 | Мастер-классы и интерактивные уроки ко Дню славянской письменной культуры | 5-9 классы | 22.05.2026 | Классные руководители педагог-организатор, советник, активисты РДДМ |
| 37 | Экскурсия в музей, приуроченная к Международному дню музеев | 5-9 классы | 18.05.2026 | Классные руководители |

3. Урочная деятельность (согласно рабочим программам педагогов-предметников)

Модуль согласно рабочим программам учителей-предметников, Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к
- обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) Включение игровых процедур

Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов,

игр;

- -использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников

3.Внеурочная деятельность (согласно учебному плана дополнительного образования и внеурочной деятельности)

| No | Название курса | Классы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------------|------------------|--|
| 1 | «Разговоры о важном» | 5-9 классы | Сентябрь -май | Классные Руководители |
| 2 | «Россия мои горизонты» (Билет | 6-9 классы | Сентябрь -май | Классные |
| | в будущее) | | Q 6 Y | руководители |
| 3 | «Эколята» | 5 классы | Сентябрь -май | Учитель биологии, классный руководитель |
| 4 | «Путешествие по моей малой Родине» | 7 классы | Сентябрь-май | Учитель иностранных и русского языка. |
| 5 | Экскурсии в музей, кинотеатр, театр и событийные мероприятия тематической направленности. | 5-9 классы | Сентябрь -май | Классные руководители |
| 6. | «Творческая мастерская» | 7 классы | Сентябрь -май | Классный руководитель |
| 7 | Волонтёры | 8 классы | Сентябрь -май | Классный руководитель |
| 8 | НВП | 8-9 классы | Сентябрь -май | Учитель ОБЗиР |
| 9 | «ЮнАрмия» | 10 класс | Сентябрь -май | Классный руководитель, советник, учитель ОБЗиР |
| 10 | «Ѕамостоятельные дети» SMM | 9 класс | Сентябрь- май | Педагог-организатор, советник |
| 11 | Дружина юных пожарников (ДЮП) | 6 класс | Сентябрь -май | Классный руководитель, советник, учитель ОБЗиР |
| 12 | Школьный спортивный клуб «Орбита» | 5-9 классы | Сентябрь -май | Учитель физкультуры |
| 13 | Служба примирения | 8 класс | Сентябрь -май | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 14 | Проектная деятельность | 5-9 классы | Сентябрь- май | Классный руководитель |
| | 3. Классное руководство | согласно инд | ивидуальным план | |
| | | | дителей) | - |
| No | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Инициирование и поллержка участия класса в | 5 – 9 | сентябрь – май | Классный руковолитель |

поддержка участия класса в руководитель

| | общешкольных ключевых делах | | | |
|---------------|--|---------------------|---|---|
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 5 – 9 класс | сентябрь — май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся | 5 – 9 класс | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 5 — 9 класс | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 5 – 9 класс | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися | 5 – 9 класс | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 5 – 9 класс | сентябрь – май (ежедневно через, малые педсоветы) | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 5 — 9 класс | сентябрь — май (ежедневно через ГИС ЭО, родительские собрания) | Классный руководитель |
| | 4. Внешкольные мероприятия | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Посещение музеев, театров, галерей и т.д. | 5 – 9 класс | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| 2 | Беседа «Подросток и закон» | 5 – 9 класс | Сентябрь -июнь | Социальные педагоги |
| | 5. Организация предметно-прос | | | |
| <u>№</u> 1 | Дела, события, мероприятия Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям. | Классы 5 — 9 класс | Сроки Сентябрь - июнь | Ответственные Классные руководители |
| 2 | Конкурс фотозон «Этнографика», ко Дню народного единства | 5-9 классы | 10.11.2025 | ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители, советник, актив РДДМ |
| | 6. Взаимодействие с родителями | 1 | | |
| <u>№</u> 1 | Дела, события, мероприятия Родительские собрания | Классы 5-9 класс | Сроки По тематическому | Ответственные ЗДРВ |
| | <u> </u> | | , <u>J</u> | , r 1 |

| | | | плану | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Один раз в четверть | |
| 2 | Работа Совета родителей, | 5-9 класс | По плану работы | ЗДРВ |
| | родительского патруля | | Совета родителей | , , |
| | | | | N HDD |
| 3 | Работа в составе школьной | 5-9 класс | По плану работы | ЗДРВ |
| | комиссии по контролю за качеством | | комиссии | |
| | школьного питания | | | |
| 4 | Индивидуальные консультации с | 5-9 класс | В течение учебн- ого | Классные руководители |
| | классным руководителем | | года по согла - | |
| | | | сованию во внеу - | |
| | | | рочное время | |
| 5 | Индивидуальные консультации с | 5-9 класс | В течение учебного | ЗДРВ, УВР, педагог- |
| | администрацией школы, | | года по графику | психолог, социальный |
| | педагогом-психологом, | | приемных часов | педагог |
| | социальным педагогом | | | |
| | 7. (| Самоуправлен | ие (на уровне класса) | |
| No | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выбор актива класса | 5 - 9 | сентябрь | Классные |
| 2 | Oproving v upopolovino | класс 5 – 9 | D жамачила кала в | руководители |
| 2 | Организация и проведение классных | 3 — 9 класс | В течение года, в соответствии с | Классные руководители |
| | мероприятий Советом дела | Kildee | планом | |
| | and penpinnining copers in Admi | | TINIATION. | |
| 3 | Помощь в организации и | 5 – 9 | В течение года, в | Классные руководители |
| | проведении всех | класс | соответствии с | |
| | мероприятий на уровне класса, | | планом | |
| | школы (событийное | | | |
| | волонтерство) | | | |
| | | О Пио филисии | | |
| No | Дела, события, мероприятия | 5. профилакти Классы | ика и безопасность Сроки | Ответственные |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню | 5 – 9 | 3 сентября | Классные руководители, |
| | солидарности в борьбе с | класс | o sammepii | советник, учитель |
| | терроризмом | | | Жао |
| | | | | |
| 2 | Неделя безопасности по | 5 – 9 | сентябрь | Классные руководители |
| | дорожному движению | класс | | |
| 3 | Цикл бесед и инструктаж о | 5 – 9 | сентябрь - май | ЗДРВ, учитель ОБЖ |
| | поведении в ЧС, ППБ, | класс | | |
| | ТБ дома и в школе | ~ ^ | | 10 |
| 4 | Вакцинопрофилактика | 5 – 9 | сентябрь - ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Инструктажи, направленных на | класс 5 – 9 | сентябрь, октябрь, | Заместитель директора по |
| | профилактику экстремизма и | 3 — 9 класс | декабрь, март, | АХЧ, |
| | терроризма, мониторинг | 101400 | май | классные руководители, |
| | соц.сетей | | | заместитель директора по |
| | | | | BP |
| 6 | Изучение на уроках | 5 – 9 | В течение года | Учитель ОБЖ |
| | обществознания нормативных | класс | | |
| | документов по | | | |
| | противодействию экстремизма, | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | терроризма. | | | |
|---------------------|--|----------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | 9.Социально | ое партнёрство | |
| $N_{\underline{0}}$ | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение бесед | 5 - 9 | Сентябрь, | ЗДРВ |
| | сотрудниками ОПДН, | класс | ноябрь, январь, | |
| | ГИБДД. | | апрель, май | |
| | | | ориентация | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Посещение профориентационных выставок, дней открытых | 8-9 класс | В течение года не менее 4 раз | Классные руководители |
| | дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях | | | |
| 2 | Совместное с педагогами | 5-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| | изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования | | | |
| | | 11. Школ | ьные медиа | |
| No | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Освещение школьных | 5-9 | Сентябрь - май | Руководитель медиа центр |
| | событий, газета «Ключ знаний» | класс | 1 | |
| 2 | Ведение группы социальной сети «ВКонтакте» | 5-9 класс | не реже 4 раз в неделю | Руководитель медиа центр |
| | 12. Школь | ный музей им | ени «Партизанской сл | авы» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение тематических экскурсий | 5-9 класс | По запросу | Учитель истории |
| | 13. Д | [етские общест | венные организации | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выборы в Совет РДДМ | 5-9 класс | сентябрь | Советник ЗДРВ |
| 2 | Посвящение в РДДМ | 5-9 класс | октябрь | |
| 3 | Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов | 5-9 класс | сентябрь-май | |
| | 14. | * ** | орматив школьника | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Экскурсии в музеи, | 5-9 класс | в соответствии с | Классные руководители |
| | галерею, библиотеки | | планами | |
| | | | воспитательной работы классных | |
| | | | руководителей | |
| | <u> </u> | | ская деятельность | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в добровольческих акциях на | 5-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| | уровне школы, города | | | |